

Утверждаю  
Директор МАОУ гимназии № 24  
города Ставрополя имени  
генерал-лейтенанта юстиции М.Г.  
Ядрова  
\_\_\_\_\_ Е.А. Выглазова  
Приказ № 142 – ОД от 30.08.2023 г.

ПРОГРАММА  
ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
«АЗБУКА ПРАВА»

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
гимназии № 24 города Ставрополя  
имени генерал-лейтенанта юстиции М.Г. Ядрова

2023

## **Программа правового просвещения «Азбука права»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа правового просвещения «Азбука права» рассчитана на учащихся трех звеньев школьного образования – младшего (начальные классы - 1-4 классы), среднего (средние классы - 5-9 классы) и старшего (старшие классы - 10-11 классы).

Данная программа базируется на следующих принципах:

1. Сотрудничество и доброжелательность.
2. Вариативность и право выбора.
3. Связь с практикой.
4. Непрерывное совместное обучение.
5. Готовность к изменениям и практическому использованию права.
6. Добровольность участия в программе.

Кадровое обеспечение Программы. Предполагается, что в качестве главного организатора деятельности по Программе выступит образовательное учреждение, общее руководство в котором может осуществлять заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, основными организаторами станут классные руководители, экспертами и консультантами - учителя общественных дисциплин и права, социальные педагоги, родители, представители юридического сообщества, органов местного самоуправления и т.д.

Методическое обеспечение Программы. Поскольку основная нагрузка по реализации Программы ложится на плечи классных руководителей, не являющихся специалистами в области права, к данной Программе прилагаются подробные методические рекомендации, содержащие по каждой теме всю необходимую информацию (в том числе: отдельные правовые нормы с комментариями специалистов, описание ситуаций, в которых возможно применение тех или иных норм, алгоритмы действий, памятки, образцы оформления документов и т.д.), ссылки на литературу и Интернет-источники.

Цель программы правового просвещения «Азбука права» (далее - Программы) — создание образовательных, информационных и иных условий для формирования правовой культуры учащихся и их родителей, включая позитивные для общества правовые ориентации, убеждения, ценности, образцы юридически значимого поведения.

В результате организованной системы взаимодействий в рамках Программы ее участники смогут:

- определить свое отношение к праву, как общественной ценности;
- составить собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества;
- иметь компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных

интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;

- получить образовательные, информационные и иные возможности для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

Достижение общих целей Программы предполагает создание соответствующих им образовательных и информационных условий, включающих в себя систематическое проведение:

- правовых занятий с учащимися (прежде всего, в рамках классных часов), с возможным последующим предоставлением продуктов их образовательной деятельности на встречах с родителями;

- совместных обсуждений учащимися и их родителями наиболее актуальных правовых проблем;

- встреч учащихся и родителей с представителями юридического сообщества;

- родительских собраний по обсуждению вопросов практического права;

- социальных практик и социальных проектов учащихся, предусматривающих правовое знание.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предусматривает обсуждение четырех ключевых тем в течение каждого учебного года. Эти темы могут быть рассмотрены как отдельно на занятиях с учащимися и на встречах с родителями, так и в ходе их совместных обсуждений.

## ПЛАН

### мероприятий по реализации Программы правового просвещения «Азбука права»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1 классы</b>			
<u>1</u>	<b>«Безопасная дорога».</b> Безопасность. Право ребенка на безопасность в образовательном учреждении. Основные правила безопасности пешехода (правила дорожного движения). Мой безопасный маршрут от дома до школы. Встреча с работником ГИБДД.	октябрь	Классные руководители, школьный инструктор по БДД, инспектор ГИБДД
<u>2</u>	<b>«Наш класс».</b> Конвенция о правах ребенка о праве на имя. Права учащихся в нашем классе. Ответственность. Дежурство по классу. Разработка правил поведения в классе.	декабрь	Классные руководители
<u>3</u>	<b>Беседа «Правила вокруг нас»</b> Зачем нужны правила? Правила в игре. Моделирование и обсуждение игры без правил. Справедливость. Правила, которые важно знать. Конвенция о правах ребенка - документ, который тебя защищает.	март	Классные руководители
<u>4</u>	<b>«Я и мои друзья».</b> Дружба. Все мы - разные. Конвенция о правах ребенка о защите права на индивидуальность. Толерантность. Памятка «Как не ссориться с друзьями». Встреча со школьным психологом.	май	Классные руководители, психолог
<b>2 классы</b>			

<u>1</u>	<p><b>«Наша школа».</b> Конвенция о правах ребенка о праве на образование. Знакомство со школой и ее внутренним распорядком. Устав школы - основной закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся. Встреча с руководителями образовательного учреждения.</p>	октябрь	Классные руководители, заместитель директора по УВР
<u>2</u>	<p><b>«Дом, в котором я живу».</b> Право на выбор места жительства. Конвенция о правах ребенка о праве на неприкосновенность жилища. Защита прав ребенка на жилище в российском законодательстве. Ответственность семьи за создание условий для развития ребенка. Распределение обязанностей по дому. Домашние праздники.</p>	декабрь	Классные руководители, родители
<u>3</u>	<p><b>«Я и моя семья».</b> Конвенция о правах ребенка о праве детей на семейную жизнь. Права членов семьи. Ответственность родителей. Защищенность. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Памятка «За помощью обращаться...» (адреса и телефоны организаций, где могут оказать помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации).</p>	март	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
<u>4</u>	<p><b>«В общественном транспорте».</b> Безопасное поведение на остановках общественного транспорта. Безопасность детей на транспорте - зона ответственности взрослых.</p>	май	Классные руководители, школьный инструктор по БДД, инспектор ГИБДД

	Правила поведения в общественном транспорте. Встреча с работником ГИБДД.		
<b>3 классы</b>			
<u>1</u>	« <b>Наши соседи</b> ». Кто живет рядом с нами? Разные люди -разные интересы. Разные люди - равные права. Основные правила общежития. Учимся договариваться - проект «Чистый двор» («Чистый подъезд»)	октябрь	Классные руководители, родители
<u>2</u>	« <b>Идем в гости</b> ». Конвенция о правах ребенка о праве на семейные связи. Мои родственники. Некоторые правила этикета. Договариваемся о встрече. Подарки и сувениры. Правила поведения в гостях.	декабрь	Классные руководители, родители
<u>3</u>	« <b>Мои помощники - дорожные знаки</b> ». Знаки по дороге в школу. Переходим дорогу без светофора. Правила пользования велосипедом. Встреча с работником ГИБДД.	март	Классные руководители, школьный инструктор по БДД, инспектор ГИБДД
<u>4</u>	« <b>На экскурсии</b> ». Конвенция о правах ребенка о праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Культурно-исторические места нашего города. Встреча с экскурсоводом. Правила поведения на экскурсии.	май	Классные руководители
<b>4 классы</b>			
<u>1</u>	« <b>Я - гражданин России</b> ». Конвенция о правах ребенка о праве на гражданство. Что значит быть гражданином?	октябрь	Классные руководители, уполномоченный по правам

	Наша Родина - Российская Федерация. Правила жизни в стране - законы. Конституция - основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.		ребенка
<u>2</u>	<b>«Защита прав ребенка».</b> Документы, защищающие права ребенка. Конвенция о правах ребенка об основных правах ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить?». Встреча с юристом (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокуратура и т.д.).	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
<u>3</u>	<b>«Права потребителей».</b> Потребности, потребление, деньги. Моделирование типичной потребительской ситуации («В магазине», «На рынке», «В парикмахерской» и т.д.). Как защитить свои права: основные правила. Встреча с юристом (представителем общества защиты прав потребителей).	март	Классные руководители, родители
<u>4</u>	<b>«Власть в нашей стране».</b> Федеральные органы власти. Для чего нужны органы местного самоуправления и как они формируются. Органы власти, в чьи обязанности входит защита прав ребенка. Встреча с представителем органов местного самоуправления.	май	Классные руководители, представитель районной администрации
<b>5 классы</b>			
<u>1</u>	<b>«Уважать себя - уважать»</b>	октябрь	Классные

	<p><b>другого».</b> Конвенция о правах ребенка о праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Защита права на чувство собственного достоинства. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Встреча с представителями общественных организаций (детских благотворительных фондов, организаций инвалидов, ветеранов и т.д.).</p>		<p>руководители, представитель Совета ветеранов</p>
<u>2</u>	<p><b>«Что такое закон и для чего он нужен?».</b> Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Встреча с представителями местного законодательного органа власти (думы, законодательного собрания, совета депутатов и т.д.). Создание законов (на примере закона выдуманного островного государства).</p>	декабрь	<p>Классные руководители, член молодежной палаты Ставропольской городской Думы</p>
<u>3</u>	<p><b>«Уговор дороже денег».</b> Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей, соседей и т.д.).</p>	март	<p>Классные руководители, родители</p>
<u>4</u>	<p><b>«Школьное самоуправление».</b> Право ребенка на участие в управлении образовательным</p>	май	<p>Классные руководители, Президент гимназии</p>



	<p>учреждением. Кто управляет нашей школой? Участие родителей в управлении школой. Что такое самоуправление и для чего оно нужно? Виды самоуправления. Устав школы о школьном самоуправлении. Проект «Самоуправление в нашей школе: каким оно должно быть?». Встреча с представителями школьного органа самоуправления.</p>		
<b>6 класс</b>			
<u>1</u>	<p><b>«Право и свобода».</b> Что такое свобода? Свободы ребенка, закрепленные в Конвенции о защите прав ребенка. Свобода мысли, совести и религии. Свобода ассоциаций и мирных собраний. Право ребенка на свободное выражение своих взглядов и мнений. Причины ограничений прав и свобод по закону. Это сложное право быть свободным.</p>	октябрь	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
<u>2</u>	<p><b>«Право и здоровье».</b> Конвенция о правах ребенка о праве на пользование наиболее совершенными услугами здравоохранения. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Встреча с приверженцами здорового образа жизни. Памятка: «Как защитить свое право на здоровье».</p>	декабрь	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка, врач гимназии, специалист Центра профилактики «Здоровье»
<u>3</u>	<p><b>«Нарушения закона».</b> Государство на страже закона</p>	март	Классные руководители,

	(правоохранительные органы). Кто может нарушить закон? Нарушения прав ребенка. Написание жалобы прокурору. Правонарушения подростков и их возможные последствия. Встреча с представителями правоохранительных органов. Памятка «Как не стать соучастником преступления?».		уполномоченный по правам ребенка, инспектор ОПДН
<u>4</u>	« <b>Деньги нашей школы</b> ». Конвенция о правах ребенка о праве на информацию. Школьный бюджет: из чего он складывается и как расходуется. Кто имеет права распоряжаться школьными деньгами?	май	Классные руководители, родители
<b>7 класс</b>			
<u>1</u>	« <b>Имею право и могу им воспользоваться</b> ». Конвенция о правах ребенка о совершеннолети. Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Встреча с представителями юридического сообщества (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, уполномоченные по правам человека, правозащитные организации и т.д.). Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться ...» и «Несу ответственность по закону...».	октябрь	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
<u>2</u>	« <b>Вежливый потребитель</b> ». Конфликтные ситуации в магазине и на рынке услуг: причины возникновения и способы преодоления. «Золотое правило» общения.	декабрь	Классные руководители, родители

	Доброжелательность. Встреча с представителями обществ защиты прав потребителей, работниками торговли, сферы услуг. Памятка «Ежели вы вежливы...».		
<u>3</u>	<b>«Мое право на образование».</b> Конвенция о правах ребенка о праве на качественное образование. Понятие качества. Право на выбор образовательного учреждения. Где можно получить образование? Кто платит за мое бесплатное школьное образование? Возможности получения дополнительного образования. Встреча с представителями управления образованием, работниками учреждений дополнительного и профессионального образования и др.	март	Классные руководители, педагог дополнительного образования
<u>4</u>	<b>«За помощью к юристу».</b> Конвенция о правах ребенка о праве на правовую помощь. В каких случаях необходима профессиональная помощь? Юридические профессии. Как найти нужного специалиста? Встреча с представителями различных юридических профессий. Памятка «Готовясь встретиться с юристом...».	май	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка
<b>8 класс</b>			
<u>1</u>	<b>«Мои первые документы».</b> Свидетельство о рождении. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Другие важные документы в жизни человека. Как поступить в случае потери (утраты) докумен-	октябрь	Классные руководители, инспектор ОПДН

	тов? Встреча с работниками паспортной службы, милиции, ЗАГС и др.		
<u>2</u>	<b>«Административная и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних».</b> Устав гимназии. Дисциплинарные взыскания. Административная ответственность родителей несовершеннолетних. Соблюдение Законов Ставропольского края №№ 52-кз, 94-кз, 49-кз, 33-кз.	декабрь	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН
<u>3</u>	<b>«Как не стать жертвой преступления».</b> Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты (на примере маршрутов в своем микрорайоне). Встреча с работниками правоохранительных органов, психологами, социальными педагогами. Составление общих правил безопасности.	март	Классные руководители, инспектор ОПДН
<u>4</u>	<b>«Право на здоровье».</b> Пагубные привычки. Последствия курения, употребления спиртосодержащих напитков, психоактивных и наркотических веществ.	май	Классные руководители, врач наркологического диспансера
<b>9 класс</b>			
<u>1</u>	<b>«Федеральное и краевое законодательство в области защиты прав несовершеннолетних»</b> Административная ответственность родителей несовершеннолетних. Соблюдение Законов Ставропольского края №№ 52-	октябрь	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН

	кз, 94-кз, 49-кз, 33-кз.		
<u>2</u>	<b>«Органы государственной власти».</b> Федеральные, краевые, муниципальные органы власти. Их полномочия. Гражданские права и обязанности. Обращения граждан.	декабрь	Классные руководители, член молодежной палаты Ставропольского края
<u>3</u>	<b>«Виды правонарушений и преступлений».</b> Назначение наказаний. Административная и уголовная ответственность, распитие спиртосодержащих напитков. Кражи. Драки. Хулиганство.	март	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ОПДН
<u>4</u>	<b>«Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления».</b>	май	Классные руководители, член молодежной палаты Ставропольского края
<b>10 класс</b>			
<u>1</u>	<b>«Служба в армии: право и обязанность».</b> Конституция РФ и федеральные законы о срочной службе (службе по призыву). Альтернативная служба. Служба по контракту. Защита прав призывника. Встреча с работниками военных комиссариатов, действующими офицерами, представителями Комитета солдатских матерей.	октябрь	Классные руководители, работник военного комиссариата, преподаватель-организатор ОБЖ
<u>2</u>	<b>«Что нужно знать, чтобы стать предпринимателем».</b> Может ли подросток заниматься предпринимательской деятельностью? Виды коммерческих организаций. Договоры, основные правила их заключения и ответственность по договорам. Встреча с предпринимателями, юристами. Риски	декабрь	Классные руководители, учитель обществознания, выпускник гимназии - предприниматель

	предпринимательской деятельности. Памятка «Как начать свое дело?». Социальная практика.		
<u>3</u>	<p><b>«Право на труд».</b> Конвенция о правах ребенка о праве на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения работ, представляющих опасность для ребенка. Права несовершеннолетних по Трудовому Кодексу РФ. Трудовой договор: обязательные составляющие документа. Случаи прекращения трудового договора. Встреча с работниками кадровых служб, адвокатами, работниками профсоюзов и др. Составление образцового договора. Памятка «Куда обращаться в случае нарушения прав работника?».</p>	март	Классные руководители, председатель профсоюзного комитета
<u>4</u>	<p><b>«Все - в суд?!».</b> Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката. Встреча с работниками суда, адвокатами, прокурорами. Составляем исковое заявление. Экскурсия в суд.</p>	май	Классные руководители, работник прокуратуры
<b>11 класс</b>			
<u>1</u>	<p><b>«Профессиональное образование».</b> Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное</p>	октябрь	Классные руководители, представители ВУЗов

	<p>образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования. Встреча с юристами, работниками налоговых служб, представителями обществ защиты прав потребителей, работниками учреждений профессионального образования. Памятка «Выбирая профессиональное образование...». Социальная практика.</p>		
<u>2</u>	<p><b>«Выборы в демократическом государстве».</b> Права и свободы граждан, без реализации которых невозможно проведение свободных выборов. Кого мы выбираем? Избирательная система в Российской Федерации. Право выбирать и быть избранным. Твое участие в избирательной кампании. Встреча с работниками избиркома, представителями избираемых органов местного самоуправления. Составление памятки «Как выбрать достойных кандидатов?».</p>	декабрь	Классные руководители, член молодежной палаты Ставропольского края
<u>3</u>	<p><b>«Моя будущая семья».</b> Конвенция о правах ребенка о праве на семейную жизнь. Для чего нужна семья? Порядок и правила заключения брака. Брачный договор: порядок составления. Для чего и в каких случаях нужно составлять брачный договор? Риски гражданского брака. Права и обязанности в семье.</p>	март	Классные руководители, родители, юрист

	Встречи с юристами, родителями, работниками ЗАГС. Памятка «Что нужно знать о семье до регистрации брака».		
<b>4</b>	<b>«Защита права собственности».</b> Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Как стать собственником? Порядок защиты права собственности и гражданско-правовая ответственность. Встреча с юристами. Памятка «Самозащита права собственности».	май	Классные руководители, учитель обществознания, юрист

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка. Любое издание.
4. Абашкина О.А. Сценарий ролевой игры «Ваши права» (для начальных классов) // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. -С. 64-66.
5. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. 10-11 классы: Методическое пособие для учителя. - 2-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007. - 96 .
6. Из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе: Сборник методических материалов. - М.: Молодежный центр прав человека и правовой культуры. 1999.
7. Никитин А.Ф. Права ребенка. Дополнительные материалы к учебникам «Право и политика», «Основы государства и права». 9-11 классы: Пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2000. - 96 с.
8. Обеспечение прав ребенка в образовательном процессе / Сост. П.В. Миков, Н.А. Русакова. -М.: Педагогическое общество России, 2005. -32с.
9. Права, обязанности и ответственность: от 0 до 18. - М.: Фонд «Созидание», ИД «Юриспруденция», 2006. - 208 с.
10. Права вашего ребенка / Сост. П.В. Миков, Н.А. Русакова. - М.: Педаго-



гическое общество России, 2005. - 32с.

11. Права человека и учебный процесс. М.: Благотворительный фонд «Точка опоры», 2004.
12. Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт / Сборник материалов. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. - 208 с. - (Серия «Организация правового образования»; Вып. II).
13. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т. 1. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П.Г. Ольденбургского. 2000.
14. Растим здоровых, умных и добрых: воспитание младшего школьника: Пособие для студентов средних и высших педагогических учебных заведений, учителей начальных классов и родителей. - М.: «Академия», 1997.
15. Рачкова А.М. Права несовершеннолетних: знание законов и их практическое применение. // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002.-С. 115-129.
16. Садовникова М.Н. Механизмы защиты прав несовершеннолетних // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 129-144.
17. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний»: Для учителей 7 кл. школ гуманитарного профиля / Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». 3-е изд.
18. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 8-9 классы: Пособие для учителя / Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». - 2-е изд., перераб.. -М: ЗАО «Издательство «Вече», 2003. - 592 с.
19. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001.
20. Шнекендорф З.К. Младшим школьникам о правах человека. М., 1995.

#### **Рекомендуемые сайты Интернета**

1. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека РФ.
2. <http://www.un.org/russian> - Организация Объединенных Наций.
3. <http://www.hro.org> - портал «Права человека в России».
4. <http://amnestu.org.ru/rus/index-rus> - «Международная амнистия» в РФ.
5. <http://yhrm.hrworld.ru> - Молодежное правозащитное движение.
6. <http://www.sakharov-center.ru/index.htm> — Музей и общественный центр «Мир, прогресс, права человека» имени А.Д. Сахарова.
7. <http://school-sector.relarn.ru/prava> - Программа «Права и дети в Интернете»
8. <http://www.ycentre.org> - Молодежный центр прав человека (Москва)